

**СПБ ГБПОУ «Автомеханический лицей».**

**Безопасная комфортная среда, как основа  
толерантности и взаимоуважения учеников в  
рамках образовательного процесса**

**Автор: Лучковский Родион Николаевич**

**Мастер производственного обучения, преподаватель**

**СПБ ГБПОУ «Автомеханический лицей»**

Здравствуйте! Меня зовут Лучковский Родион Николаевич, я работаю преподавателем, мастером производственного обучения и инструктором по вождению в СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей». К нам в лицей поступают ребята подросткового возраста, после 9 и 11 классов, в основном молодые люди, так как специальности, на которые мы готовим истинно мужские, это автомеханик и сварщик.

Петербург исторически всегда был центром толерантности. С начала его строительства там жили, работали и прекрасно ладили между собой люди разных национальностей. Имена многих из них навечно вписаны в историю города.

В наше время возникла проблема межэтнических отношений, с ней мы столкнулись в последние годы, в адаптационном периоде обучения групп нового набора, так как в наше учебное заведение поступают лица из разных регионов России.

Воспитание толерантности - общее дело многих государственных и общественных институтов, но когда его объектами выступают дети, главная нагрузка и ответственность в работе с ними ложится именно на образовательную среду, на педагогов.

**Цель нашей работы** - способствовать развитию диалога между подростками различных социальных групп и национальностей, а также улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях между людьми.

#### **Задачи поставленные перед нами:**

- сформировать у учащихся представление о толерантности;
- воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
- формировать у студентов толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;
- развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.
- воспитание активной жизненной позиции.

Наши педагоги сразу начинают проводить работу по воспитанию культуры толерантности среди студентов. Мероприятия проводятся в рамках «Программы гармонизации межэтнических, межкультурных и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы».

Так же используются различные методы, разберём некоторые из них:

- **Постановка общих целей для юношеского коллектива.** Успеваемость. Закончить без «3».

- **Создании игровых ситуаций когда требуется работа в команде** при выполнении заданий, от одного требуется сила, сноровка, от другого быстрота реакции, хитрость, от третьего умение заговорить (обговорить) запутать противника. В таких играх подростки понимают значимость друг друга и учатся ценить человека за его личные качества, а не за внешние признаки.

- **Педагогу следует подчёркивать положительные качества личности студентов.**

- **Большое внимание воспитанию личности мы уделяем на классных часах**, которые проводятся один раз в неделю. Во время этих встреч мы разговариваем о современной обстановке в стране. Большое внимание уделяем историческому прошлому нашей Родины. К памятным датам ребята готовят доклады, уделяя особое внимание межнациональной сплочённости народа. Что бы познакомить студентов с культурными и национальными особенностями народов нашей страны, им предлагается делать доклады. Эти сообщения вызывают живой интерес у студентов.

**Задачи классных часов:**

- знакомство с народными традициями, устным и литературным творчеством разных народов;
- актуализация взаимопонимания и уважения, взаимовыручки между детьми разных национальностей;
- способствовать предупреждению детской агрессивности и жестокости в решении конфликтных ситуаций.

-**Далее**, сформировав у студентов правильные представления о межэтнических отношениях мы переходим к рассмотрению национального состава современного Российского Государства. Подводим студентов к тому, что в нашей огромной стране ценны и значимы представители разных её регионов. Мы все разные, но не смотря на это мы все равны.

Вся наша работа проводится с целью воспитания толерантного отношения и уважения к людям разных этнических, культурных и конфессиональных групп.